

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 09 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Основы публикационной деятельности
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Технологии управления недвижимостью
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков управления результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за счет формирования навыков подготовки тезисов научных докладов и научных статей, а также развитие дисциплинарных частей общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-1.9:

- способность анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий (ОПК-2)
- способность внедрять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по профилю деятельности (ПК-1.9)

Задачей учебной дисциплины является формирование части знаний и умений, указанных в профессиональном стандарте:

- 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденного приказом Минтруда России от 19.05.2014 № 315н (в частности трудовой функции С/02.6 «Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ»)

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по профилю деятельности

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1ОПК-2	Знает назначение научных публикаций; виды научных публикаций (статьи, в том числе обзорные статьи, тезисы, доклады, и т.д); виды научных изданий (сборники трудов; материалы конференций, периодические журналы; монографии); виды учебных изданий (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и др.); элементы научных публикаций (УДК, ББК и JEL, аннотации, ключевые слова и словосочетания, список литературы и references); основные библиометрические показатели научных периодических журналов; особенности российских и зарубежных БД исследователей и научных публикаций;	Знает методы получения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, связанных с профессиональной деятельностью; порядок сбора, систематизации и оценки достоверности научно-технической информации из различных источников, в т.ч. с использованием информационных технологий;	Дифференцированный зачет
ОПК-2	ИД-2ОПК-2	Умеет проводить литературный обзор по теме исследования; осуществлять поиск информации на портале российской электронной научной библиотеки eLibrary.ru; осуществлять поиск и анализ научной информации в реферативных БД Web of Science и Scopus; делать качественный вывод о степени разработанности исследуемой студентами проблемы; составлять план научной публикации; раскрывать актуальность научной публикации; формулировать цель и	Умеет, в том числе с помощью информационных технологий, приобретать новые знания, расширять свое мировоззрение и обосновывать результаты решения задач профессиональной деятельности;	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		задачи научной публикации; формулировать корректное название научной публикации; писать аннотации к научным публикациям; выделять ключевые слова и словосочетания научной публикации; составлять пристатейные списки литературы (references) на основе условий публикации в отдельном журнале; критически читать содержание статьи; выбрать журнал для публикации статьи;		
ОПК-2	ИД-3ОПК-2	Владеет навыками работы с порталом российской электронной научной библиотеки eLibrary.ru, сервисом Scholar Google; реферативными БД Web of Science Core Collection, Scopus и др.;	Владеет навыками использования средств прикладного программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Индивидуальное задание
ПК-1.9	ИД-1ПК-1.9	Знает актуальную нормативную документацию в области публикационной деятельности; выдвигаемые требования к публикациям в российских журналах; выдвигаемые требования к публикациям в зарубежных журналах; правила оформления списка литературы и references; часто встречающиеся требования рецензентов к научным статьям;	Знает нормативную документацию по профилю деятельности организации и потребности в улучшении;	Дифференцированный зачет
ПК-1.9	ИД-2ПК-1.9	Умеет проводить литературный обзор по теме исследования; осуществлять поиск информации на портале российской электронной	Умеет осуществлять сбор информации о потребностях организации и формулировать техническое задание на внедрение результатов	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>научной библиотеки eLibrary.ru; осуществлять поиск и анализ научной информации в реферативных БД Web of Science Core Collection, Scopus и др.; применять методы анализа результатов исследований и разработок, применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p>	<p>научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</p>	
ПК-1.9	ИД-3ПК-1.9	<p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и исследований; навыками подготовки литературного обзора научно-технической информации по теме индивидуального исследования, соответствующего программе подготовки магистров; навыками подготовки тезисов научных докладов и научных статей по теме индивидуального исследования, соответствующего программе подготовки магистров</p>	<p>Владеет навыками адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства, разработки проектной документации по результатам научных исследований;</p>	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	10	10	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	40	40	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Основы публикационной деятельности	10	0	6	20
<p>Тема 1. Научная этика в публикационной деятельности; Авторское право. Плагиат и самоплагиат. Цитирование и самоцитирование. Примеры как не надо делать начинающим авторам.</p> <p>Тема 2. Технология публикационной деятельности; Последовательность и содержание работ по подготовке научной статьи, тезисов доклада. Нормативные документы, регламентирующие отдельные работы по подготовке научной статьи, тезисов доклада. Депонирование статьи.</p> <p>Тема 3. Возможная структура и объем публикации; Логика построения публикации: актуальность работы, постановка задачи, методика исследования, результаты исследования, выводы. Возможная структура публикации и встречающиеся требования к содержанию публикаций. Объем публикации и встречающиеся требования к объему публикаций.</p> <p>Тема 4. Виды публикаций и изданий; Понятие рукописи. Понятие автореферата и диссертации. Понятия издания и виды изданий: печатные и электронные издания; периодические издания и прочие. Виды изданий по целевому назначению: научные издания (тезисы докладов, научные статьи, монографии); учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия; рабочие тетради, практикумы, учебный комплект, учебная программа и др.). Прочие работы, приравненные к опубликованным (патенты, авторские свидетельства). ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. ГОСТ Р 7.0.3-2006. Издания. Основные элементы.</p> <p>Тема 5. Виды периодических изданий. Журналы, включенные в проект российский индекс научного цитирования (РИНЦ); журналы, включенные в Перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК), в которых должны быть опубликованы результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук; журналы, имеющие переводные версии, включенные в базу цитирования Scopus, Web of Science Core Collection; журналы, включенные в базу цитирования Scopus, Web of Science Core Collection. Библиометрические показатели научных журналов: цитируемость журнала; импакт-фактор; Индекс Хирша, индекс Херфиндаля.</p> <p>Тема 6. Элементы публикаций, раскрывающие актуальность и цель публикации, исследования (темы диссертации, научно-исследовательской</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>работы); Принципы формулировки актуальности исследования (темы, работы). Примеры формулировки актуальности исследования (темы, работы). Принципы постановки научной задачи и проблемы. Примеры постановки научной задачи и проблемы. Принципы формулировки цели и названия исследования (работы, статьи). Примеры формулировки цели и названия исследования (работы, статьи)</p> <p>Тема 7. Количественный анализ публикаций по теме исследований. Работа с базами данных отечественных и зарубежных публикаций и исследователей на примере российской электронной научной библиотеке eLIBRARY.ru. Практика количественного анализа публикаций по теме исследований. Качественные выводы о степени разработанности исследуемого направления и темы.</p> <p>Тема 8. Поиск отечественных и зарубежных исследователей и публикаций по теме исследования, используя современные электронные ресурсы. Поиск отечественных и зарубежных исследователей в сервисе ResearcherID.com. Поиск работ в базе цитирования Scopus; сервис топ 25 самых цитируемых статей в базе цитирования Scopus. Поиск работ в базе цитирования Web of Science Core Collection, функциональные возможности платформы Web of Science Core Collection.</p>				
Раздел 2 Оформления основных элементов тезисов научного доклада и научной статьи	0	0	12	24
<p>Тема 1. Название статьи. Аннотация и ключевые слова; Встречающиеся названия статей. Рекомендации по названию статьи. Основные требования и рекомендации при подготовке аннотации на русском и иностранном (английском) языке. Требуемое количество ключевых слов и словосочетаний. Объем и содержание аннотации. Рекомендуемые фразы для написания аннотации. Подготовка названия статьи, аннотации и ключевых слов для статьи студента, готовящейся по теме индивидуального исследования.</p> <p>Тема 2. Практика подготовки названия статьи, аннотации и ключевых слов. Подготовка названия статьи, аннотации и ключевых слов по заданной преподавателем статье. Корректировка названия статьи, аннотации и ключевых слов для статьи студента, готовящейся по теме индивидуального исследования.</p> <p>Тема 3. Практика определения УДК, ББК и JEL. Практика определения УДК, ББК и JEL по</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
заданной преподавателем статье. Определение УДК, ББК и JEL для статьи студента, готовящейся по теме индивидуального исследования. Тема 4. Практика оформления списка литературы и references; Практика оформления списка литературы и references по заданной преподавателем статье. Практика оформления списка литературы и references статьи студента, готовящейся по теме индивидуального исследования.				
Раздел 3. Практика подготовки тезисов научного доклада и научной статьи	0	0	22	46
Тема 1. Практика подготовки тезисов для ежегодных студенческих конференций, соответствующих программе подготовки магистров. Тема 2. Практика подготовки статьи для студенческого научного журнала Master's Journal Тема 3. Анализ замечаний рецензентов по заданной статье. Цель рецензирования научных статей. На что обращают внимание рецензенты. Знакомство с отрицательными рецензиями и перепиской с рецензентами; Тема 4. Практика рецензирования статей; Практика рецензирования статей, подготовленных студентами. Тема 5. Обсуждение студенческих тезисов и статей, подготовленных в качестве индивидуального задания по дисциплине				
ИТОГО по 1-му семестру	10	0	40	90
ИТОГО по дисциплине	10	0	40	90

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Технология публикационной деятельности
2	Возможная структура и объем публикации
3	Виды публикаций и изданий
4	Виды периодических изданий
5	Элементы публикаций, раскрывающие актуальность и цель публикации, исследования
6	Количественный анализ публикаций по теме исследований
7	Поиск отечественных и зарубежных исследователей и публикаций по теме исследования, используя современные электронные ресурсы

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
8	Практика подготовки тезисов научного доклада и научной статьи
9	Название статьи. Аннотация и ключевые слова
10	Практика подготовки названия статьи, аннотации и ключевых слов
11	Практика определения УДК, ББК и JEL
12	Практика оформления списка литературы и references
13	Практика подготовки научно статьи
14	Анализ замечаний рецензентов по заданной статье
15	Практика рецензирования статей, подготовленных студентами.
16	Обсуждение студенческих тезисов и статей, подготовленных в качестве индивидуального задания по дисциплине

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Мейлихов Е. З. Зачем и как писать научные статьи : научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. - Долгопрудный: Интеллект, 2013.	5
2	Мейлихов Е. З. Зачем и как писать научные статьи : научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. - Долгопрудный: Интеллект, 2014.	2
3	Мейлихов Е. З. Искусство писать научные статьи : научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. - Долгопрудный: Интеллект, 2018.	1
4	Основы публикационной деятельности : методические указания к выполнению индивидуального задания по подготовке научных статей и тезисов научных докладов / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Сост. А. О. Алексеев , П. С. Волегов. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	1
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Мейлихов Е. З. Зачем и как писать научные статьи : научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. - Долгопрудный: Интеллект, 2013.	5
2	Основы публикационной деятельности : методические указания к выполнению индивидуального задания по подготовке научных статей и тезисов научных докладов / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Сост. А. О. Алексеев , П. С. Волегов. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	1
3	Спивак М. Восхитительный TEX: руководство по комфортному изготовлению научных публикаций в пакете AMS-TEX : пер. с англ. / М. Спивак. - М.: Мир, 1993.	3
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления	1
2	ГОСТ Р 7.0.5-2008. Справки по оформлению списка литературы	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Н. Л. Никульшина Учись писать научные статьи на английском языке : Учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/64609.html	локальная сеть; авторизованный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Н. Л. Никульшина Учись писать научные статьи на английском языке : Учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/64609.html	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук	1
Лекция	Персональный компьютер	12
Лекция	Проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук	1
Практическое занятие	Персональный компьютер	12
Практическое занятие	Проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
